



Medlemsinformation nr 101

December 2017

Innehåll:

- *Hej alla glada SSL-medlemmar, Redaktörens sida*
- *Information från ordförande, Karin Svensson*
- *Sjukhuskolans digitalisering, Björn Olsson*
- *6-årsverksamheten på Lekterapin i Uppsala, Agneta Lindh Wennefjord och Sabina Westerlind*
- *Skapande skola-projektet i Uppsala, Jonas Linge*
- *Studieresa till Rom, Gunnar Berlin och Karin Svensson*
- *Ny medlem i SSL:s styrelse, Thomas Huss*
- *Hälsningar från en nybliven pensionär, Gunilla Bäckman*
- *Litteraturtips och Pedagogiska tips, Agneta Lindh Wennefjord*
- *God Jul och Gott Nytt År!*

OBS! Nästa "Stoppdatum" är den 28 mars 2018

Besök vår hemsida: www.sjukhuslararforeningen.se

Redaktörens sida

Det lackar mot jul och vi har redan lagt tre adventssöndagar bakom oss. Gråa november försvann i en blinkning och vi omgärdas nu av gnistrande juleljus, julmusik och ett frostigt snötäcke på marken som lyser upp. Det är en härlig tid som går oss till mötes då vi får möjlighet att varva ner, gå långa promenader och umgås med nära och kära. Förhoppningsvis får vi även tid att luta oss tillbaka i älsklingsfåtöljen och sjunka djupt ner i en god julklappsbok.

Snart kan vi famna ett nytt år igen vilket alltid känns lite extra högtidligt. Ännu så länge är det många blanka blad i våra kalendrar (digitala som traditionella) och som snart kommer att fyllas till brädden med nya spännande uppdrag detta kommande år, 2018, både jobbmässigt och privat. Jag är väldigt nyfiken på vad det nya året kommer att föra med sig för oss ute på våra sjukhuskolor och personligen ser jag fram emot vårens nätverksmöte i Stockholm, uppdragen i styrelsen samt kommande HOPE-kongress i Poznan, Polen, den elfte i ordningen.

I det här numret kommer ni att få möta Sabina Westerlind som arbetar på Lekterapin i Uppsala. Sabina berättar om hur hon arbetar med 6-åringarna och hur hon har inrett sitt lilla förskoleklassrum. Lekterapin ligger vägg i vägg med sjukhuskolan. Det gör att det är lätt att gå emellan och få till ett bra samarbete. Varje vecka är det bakning för alla åldrar och sjukhuskolans elever deltar också. På det här sättet får våra elever in även ämnet hemkunskap i sin skoldag vilket är mycket bra.

Vidare får ni läsa om höstens skapande skola -projekt hos oss i Uppsala, ni får stifta bekantskap med vår nya styrelseledamot Thomas Huss samt läsa om Umeå-lärarnas studieresa till Rom. En fin hälsning från en nybliven pensionär, Gunilla Bäckman, har också kommit in till SSL-bladet samt en artikel från Björn Olsson om sjukhuskolans digitalisering. Varmt välkomna in i "bladet"!

Nu önskar jag dig en mysig lässtund och en riktigt GOD JUL och ett GOTT NYTT ÅR!



*Det är inte vad man gör
som är det väsentliga,
utan hur närvarande man
är i det man gör.*

Patricia Tudor-Sandahl

Agneta Lindh Wennefjord, redaktör, SSL-bladet

E-post: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se

Nu är det (snart) jul igen....

Hösten har passerat tämligen snabbt tycker jag. Snabbare för varje år känns det som. Vi som arrangerade Rikssymposiet besökte i slutet av november Rom och ett par sjukhuskolor där, på två olika sjukhus. Mycket givande och intressant! Mer om detta besök finns att läsa på annan plats i SSL-bladet.

Dessutom unnade vi oss en lång guidad tur genom Colosseum, Palatinen och Forum Romanum. Oerhört intressant och lärorikt. Passar bra då våra elever i årskurs sju just nu läst om antiken.

Det känns oerhört roligt att kunna berätta att vi nu vet var nästa Rikssymposium kommer att gå av stapeln! Det ska bli så kul att våren 2019 få komma till.....



Linköping!



Det ska bli jättekul att få besöka Er och jag tror mig kunna förutspå att det kommer att bli många intressanta föreläsningar och möten och dessutom ett snöfritt symposium. Grattis och lycka till, kära kollegor i Linköping!

*Nu önskar jag Er alla en fin och vilsam
julledighet och ett Gott Nytt År!*

Varma hälsningar!

Karin Svensson

Ordförande SSL

E-post: karin.svensson@umea.se



Sjukhuskolans digitalisering

Från höstterminen 2018 ska skolan från förskoleklass till och med gymnasiet, arbeta efter de nya skrivningarna i styrdokumentet som handlar om skolans digitalisering. Det blir ändringar och kompletteringar i läroplaner, kursplaner och ämnesplaner. Skolor får redan från 1/7 2017 arbeta enligt de reviderade styrdokumentet, men måste arbeta efter dessa från 1/7 2018.

Skolverket beskriver i en kort film 4 aspekter på digital kompetens och vad det innebär för skolans arbete. Det innebär att:

- förstå digitaliseringens påverkan på samhället
- kunna använda och förstå digitala verktyg och medier
- ha ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt
- kunna lösa problem och omsätta idéer i handling

Under hösten 2017 ordnar Skolverket konferenser för skollidare. På Skolverkets hemsida finns mera att läsa om skolans digitalisering ex:

- förändringarna i läroplaner och kursplaner
- stödmaterial till skollidare och lärare
- kommentarmaterial

Är nu detta viktigt för sjukhuslärare? I allra högsta grad tycker jag. Varför det?

Jo, därför att:

- ni ska vara uppdaterade på skolans styrdokument
- ni ska veta vad som sker ute på den vanliga skolan
- ni ska kunna kommunicera med era elever
- ni ska kunna kommunicera med hemskolorna
- ni ska kunna utveckla undervisningen på era sjukhuskolor utifrån de reviderade styrdokumentet

Många kanske redan har påbörjat fortbildningen. Om några inte har gjort det så hoppas jag att det finns en plan för hur alla sjukhuslärare, via sina kommuner, får del av denna kompetensutveckling. Sjukhuslärare är VIKTIGA.

Mycket finns att läsa om skolans digitalisering på Skolverkets hemsida:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/resurser-for-larande/itiskolan>



Hälsningar från

Björn Olsson

Tidigare chef för Sjukhuskolan i Uppsala

E-post: bjorn.o@telia.com

6-årsverksamheten på Lekterapi i Uppsala

På Lekterapi i Uppsala arbetar för närvarande fem lekterapeuter. Sabina Westerlind har ett särskilt ansvar för förskoleklassbarnen, dvs 6-årsverksamheten på Barnsjukhuset. Jag träffade Sabina för att förhöra mig lite om hur hon arbetar med 6-åringarna som är inlagda på sjukhuset.

Hösten 2016 var det implementering av Skolverkets Allmänna råd "Utbildning på sjukhus" och i kapitel 3 står *att barn och elever som vårdas på sjukhus ska få tillfälle att delta i utbildning som så långt det är möjligt motsvarar den som erbjuds i förskola, förskoleklass och fritidshem.*

Hur arbetar då Sabina med 6-åringarna på sjukhuset? Förskoleklassbarnen deltar i den vanliga verksamheten på Lekterapi. Mycket av det vi gör är aktiviteter som passar 6-åringarna bra. Vi spelar spel, bygger, läser, bakar, ritar, målar och pysslar mm. I de **Allmänna råden** står; *Det är viktigt att utbildningen utgår ifrån att lärande alltid sker och att omsorg om det enskilda barnets eller elevens välbefinnande, trygghet, utveckling och lärande präglar verksamheten.*

Sabina har även inrett ett särskilt rum för förskoleklassverksamheten. Där har hon gjort i ordning lådor med lek- och arbetsmaterial. De flesta lådorna är matematik- eller språklådor. Varje låda innehåller en eller flera aktiviteter. Det kan till exempel vara en låda som innehåller flera arbetsuppgifter knutna till rim och ramsor.

Exempel på en matematiklåda: Där finns material för att göra en "mätorm". Det är en orm med hundra stycken en centimeter långa pärlor på en aluminiumtråd. Här ges tillfällen att räkna, få en upplevelse av hur mycket det spännande talet hundra är och prata mönster (t.ex. varannan). När ormen är klar kan man göra olika mätupdrag. Den går till och med att mäta runda saker med.

Eftersom materialet är färdigt i lådorna är de enkla att ta med upp på sjukhusrummet. De går också utmärkt att anpassa efter det enskilda barnets kunskapsnivå och intresse.



Här till vänster ser vi förskoleklassrummet där Sabina arbetar med sina 6-åringar.

På bilden ser vi Sabina Westerlind.

Fotograf: Sture Ekendahl

Vid datorn: **Agneta Lindh Wennefjord och Sabina Westerlind**

E-post: sabina.vesterlind@akademiska.se

Skapande skola-projektet i Uppsala

Den gröna LEGO figuren "roadblocks" skall göra sitt första framträdande som skådespelare. Han vill inte stå rakt, lite för tung överkropp och behöver omformas, men vem skall han möta? – jo Jultomten, han har tre fina paket med sig. De möts i den mörka skogen och tomten drar sin släde med julklapparna. Konstnären Moa Lönn hjälper till att ta fram figuren och att skapa en kort story. Hon beskriver hantverket för barnen i programmet *Istop Motion*, sen gör Ipad jobbet. Man tar en bild i taget och flyttar fram figurerna lite varje gång. Sedan trycker man på play och ser den riktiga filmen.

Eleverna gillar detta att skapa i modellera och det går ganska snabbt att komma till ett resultat. Och det göder fantasin. Skapande skola har varit en spännande aktivitet för de barn som vistats på sjukhuset. Att jobba kreativt med sina händer, i detta fall med lera som inte torkar, har lockat många elever.

Sjukhuskolan i Uppsala fick projektmedel av kommunens "skapande-skola pengar" och vi tyckte att animerad film skulle bli skoj. Spontaniteten och kreativiteten flödar och det blir fina filmer. Det är bra att få in andra professioner i skolans värld, det tillför energi och berikar lärandet samt ger barnen mer uttrycksmedel och kunskap om världen omkring dem.



Statsbidraget Skapande skola ska stärka samverkan mellan skolan och det professionella kulturlivet. Målet är att eleverna ska få tillgång till kulturens alla uttrycksformer och att deras möjligheter till eget skapande ökar. Skapande skola utgör ett komplement till skolornas egen kulturbudget. **Alla barn och unga har rätt att få ta del av professionell och kvalitativ konst och kultur, som vidgar deras vyer, ger perspektiv och förståelse för världen de lever i. På så sätt kan de påverka och förändra sina och andras levnadsvillkor. De ska inspireras till och ges möjligheter att uttrycka sina tankar genom kultur och konst.** (Från Kulturrådet hemsida.)

Jonas Linge

Sjukhuskolan i Uppsala

E-post: jonas.linge@ uppsala.se



Studieresa till Rom

Med pengar över från den nationella sjukhuslärarträffen i Umeå i maj, tog vi sjukhuslärare beslutet att använda överskottet till en studieresa till Italien. Att få kontakt med lämpliga värdar på sjukhuskolor i Rom var inte helt enkelt, men Ingrid lyckades via lite snåriga omvägar få tag i både Paola och Donatella, två kvinnliga lärare som gärna tog emot internationellt besök och de trummade ihop sina kollegor så vi fick träffa många trevliga lärare. Paula Carra, som är lärare i engelska var, förutom värd, även tolk då vi inte är så bra på italienska...

Den italienska gästfriheten visade sig från sin bästa sida och vi fick under de här dagarna delta i många aktiviteter som lärarna själva ägnar sin tid åt. Utrustade med allehanda tillbehör för svenskt julpyssel fick vi sitta med barnen och tillverka både tomtar och julgranspyrnader. Att vi pratade engelska och barnen italienska visade sig inte vara något större problem. Tvärtom var det nog bara roligt att få lite praktisk användning för den engelska som de tidigare bara stött på från Paolas lektioner.

i besökte dels ett stort universitetssjukhus och dels ett mindre, gammalt sjukhus som hade en Hematologisk avdelning där även barn med leukemier behandlades. Här genomfördes även stamcellstransplantationer. Elever som behandlas för cancer får inte besöka sina ordinarieskolor under det första behandlingsåret. Orsaken är att man absolut inte vill att de ska bli utsatta för smitta. Man talade om att resistent bakterier är ett stort bekymmer i Italien. Lärarna var bekymrade över att dessa barn så sällan fick möjlighet till hemundervisning de perioder som de var hemma och vi insåg att just det inte sällan är ett problem vi delar. Vi fick förstå att Italien har avtal med ett antal omkringliggande länder så på Hematologen mötte vi barn från både Albanien och Rumänien men som sagt – inga bekymmer med kommunikationen trots det!



Att det finns skillnader i upplägget mellan Italien och Sverige visade sig ganska tydligt under våra diskussioner med de italienska lärarna och deras rektor. Till exempel undervisar italienska sjukhuslärare bara i sina egna ämnen och till en lägre lön än vad vi har, men likheterna överväger nog ändå. Det visade sig tydligt när vi fick delta i en konferens med två läkare och hela lärarkollegiet. Lärarnas intryck från umgänget med patienterna/eleverna lyssnades på och verkade spela stor roll för läkarnas bedömning

av behandlingens framgång och hur patienterna/eleverna bedöms klara sig. Över huvud taget präglades stämningen på skolan av ett bra samarbetsklimat och det var nog aldrig någon tvekan om att de lärare som valt sjukhuset som arbetsplats alla ansåg att de kommit på rätt ställe i sin lärarbana. På tal om likheter, alltså...

Vi planerar att göra ett e-Twinningprojekt ihop under vårterminen och både Paula och Donatella var mycket intresserade av att besöka Sverige. Kanhända återkommer vi omkring detta, kanske finns det risk att de får "lappsjuka" om de bara besöker norra delen av vårt avlånga land.

För övrigt unnade vi oss en lång och intressant guidning på Colosseum, Palatinen och Forum Romanum. Strålände sol och en duktig guide som höll oss trolldundna i drygt tre timmar.



Fotograf i Rom; Ingrid Olsson



Gunnar Berlin och Karin Svensson

Sjukhuslärare i Umeå

E-post: gunnar.berlin@umea.se och karin.svensson@umea.se

Ny medlem i styrelsen

Hejsan alla SSL:are!

Sedan aug 2010 har jag varit anställd som sjukhuslärare på BUP-kliniken på USÖ, Universitetssjukhuset i Örebro. Ett jobb som jag har trivts med nästan från början. Att komma från en gymnasieskola med närmare 1600 elever, där vi på det Individuella programmet hade mellan 200-250 elever, till en liten kliniskola var givetvis en oerhörd skillnad. Den stora skillnaden låg väl mest i tempot och mängden elever runt omkring. Jag upplevde det nog lite för stillsamt på sjukhuskolan till att börja med, men man är ju inte sämre än att man anpassar sig. Jag märkte relativt snabbt att jag ganska enkelt nådde fram till dem jag blev satt att undervisa och kunde efterhand känna att detta passade mig väl att kunna få koncentrera mig på mycket färre elever än jag var van vid från jobbet på en konventionell skola.

Jag utbildade mig till mellanstadielärare på 80-talet i Linköping och har efter det tjänstgjort på mellanstadiet, och därefter i 15 år på det Individuella programmet, fram tills dess att jag startade mitt jobb på sjukhuskolan. Att mitt hjärta bultat lite mer för dem som inte hela tiden åker i den gräddfil som vi önskar var lika öppen för alla elever, har stått klart rätt länge. Att kunna göra skillnad för de som har fått lite väl mycket uppförsbacke, och ibland även motvind, i sina unga liv har hela tiden känts mycket tillfredsställande.

Jag har nu vid ganska mogen ålder begåvats med ett antal barnbarn och bonusbarnbarn, och tillsammans med min sambo så prövade vi nyligen på en riktig storfamiljssemester. Under en veckas tid bodde vi 18 personer i ett hus i Spanien och eftersom alla fortfarande med glädje har kontakt med varandra så är det ett nog så gott kvitto för oss att vi hade det väldigt gott tillsammans.

När jag inte sköter mitt jobb, inte ser efter barnbarn eller gamla föräldrar, så brukar vi både mycket tid och lite jord vid vårt sommarhus vid Hjälmarens kant. Där snickras det (många frågar efter sängplatser), huggs ved, läses goda böcker, levs sjöliv och tassas runt i skog och mark.

Nu har jag antagit utmaningen att sköta sekreteraruppdraget i vår sjukhuslärares förening SSL, vilket hitintills har känts bra. Här finns många erfarna, trevliga och kloka styrelsekamrater att luta sig emot, vilket känns både tryggt och inspirerande!

Thomas Huss

BUP-skolan Örebro

E-post: thomas.huss@orebro.se



Hej alla kollegor i landet - här kommer en hälsning från en nybliven pensionär!

Tack för att jag fått lära känna många av ER och stimulerats på våra träffar och möten under åren som gått. Särskilt Tack till Er i styrelsen som jobbat så aktivt och engagerat för att förbättra och synliggöra vårt viktiga jobb som sjukhuslärare. Ett speciellt Tack och Lycka tillhälsningar till kollegorna i mellersta regionen för lärorikt erfarenhetsutbyte i en uppskattad gemenskap. PS, glöm inte BUP-träffarna!

Efter att ha arbetat som lärare och specialpedagog i 45 år, varav de senaste 14 åren som sjukhuslärare på BUP i Västerås, känner jag mig mycket nöjd med vad jag bidragit med i yrkeslivet och ser nu fram mot att "göra vad jag vill". Att börja med att resa till Italien och Toscana känns bra! Därefter tänker jag njuta av den egna tiden, familjen, sällskapslivet och mera tid med barnbarnen förstås. Jobba lite ska jag också som specialpedagog i utredningsteamet på BUP.

Med vänliga fortsatta Lycka till hälsningar till ER alla från mig!

Gunilla

Den 1: a september avtackades jag av gamla och nya sjukhuslärare från BUP och SOMA i Västerås



En glad Lotta Olofsson (längst upp till vänster) tar över efter mig, i mitten sitter Ulla Staaf som skolade in mig i yrket 2003. Efter Ulla blev Helén Bergström (sittande längst till vänster) min kollega och under alla år har Karin Lönn funnits med som sjukhuslärare på SOMA. Tack Karin för att du värvade mig till detta viktiga jobb!



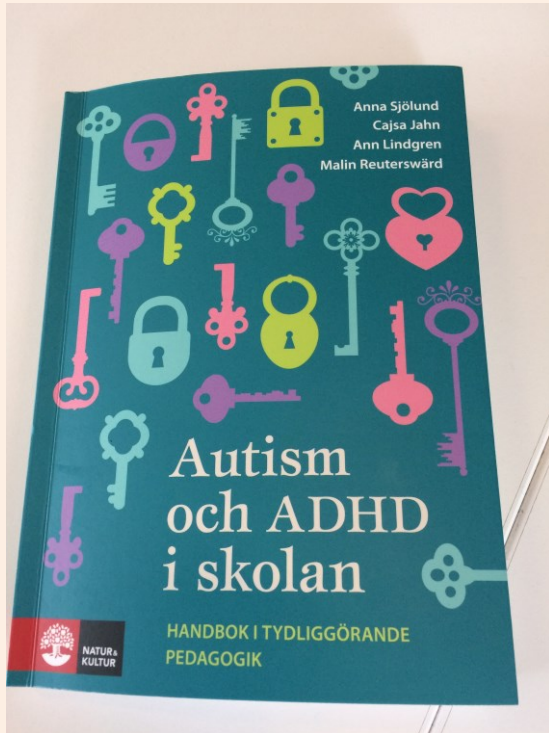
Med på avtackningen var även min första chef CG Karlsson och nuvarande chef Kerstin Svensson. Hjärtligt TACK för gott och utvecklande samarbete, trevliga möten och minnesvärda år!

Gunilla Bäckman

f.d. sjukhuslärare BUP, Västerås

E-post: gunilla7543@gmail.com

Litteraturtips



I boken "Autism och ADHD i skolan och tydliggörande pedagogik" av Anna Sjölund, Cajsa Jahn, Ann Lindgren och Malin Reuterswärd tydliggör och förklarar författarna elevernas ojämna förmågor och svårigheter, hur de kan upptäckas i skolan och framför allt hur man med en tydliggörande pedagogik kan anpassa undervisningen och skoldagen. (207 sidor)

Natur och Kultur

ISBN: 9 789 127 819 047



Om särskrivning

Sveriges mest hatade språkfel! Felaktig särskrivning innebär att ett sammansatt ord felaktigt skrivs som två eller flera ord med en helt ny betydelse som följd. Felaktiga särskrivningar gör en text mer svårläst eftersom den inte följer den vedertagna skriftspråksnormen. De flesta särskrivningar har sitt ursprung i okunskap om i dag vedertagna skrivregler. Det finns dock särskrivningar som har andra förklaringar som t.ex. engelskans inflytande på det svenska språket under 1900-talet samt ordbehandlare med stavningskontroller. Läs mer;

- <https://sv.wikipedia.org> > wiki> Särskrivning
- www.spraktidningen.se
- www.svd.se Se 20 exempel.
- Sverige mot särskrivning, <https://sv-se.facebook.com> >sarskrivning
- www.avigsidan.com > avigt 008

En riktigt
GOD JUL
och ett
GOTT NYTT ÅR 2018
önskar jag Er Alla



En fin pepparkaksmodell av Uppsala domkyrka som finns att beskåda på Güntherska hovkonditoriet i Uppsala.

Agneta Lindh Wennefjord

redaktör för SSL-bladet

E-post: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se