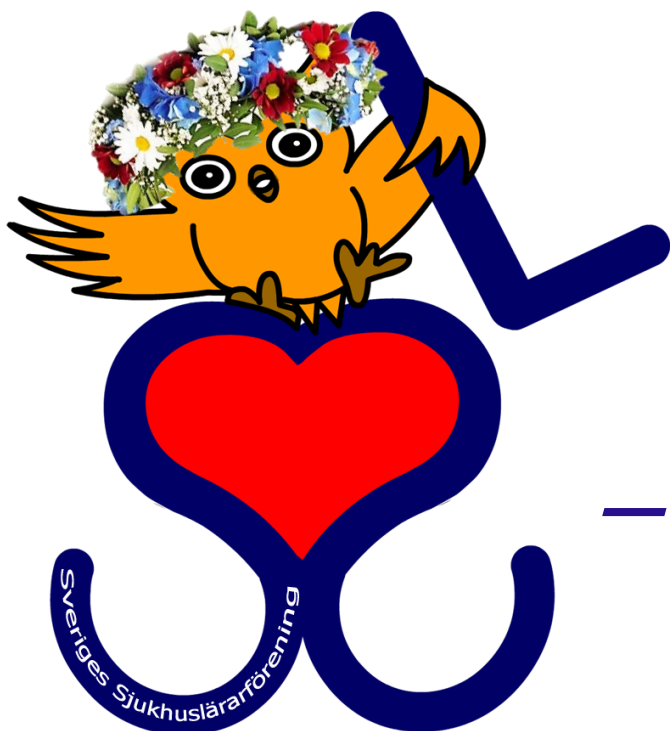




www.sjukhuslararforeningen.se

–bladet

Medlemsinformation nr 99

Juni 2017

Innehåll:

- *Hej alla glada SSL-medlemmar! Redaktörens sida*
- *Information från ordförande, Karin Svensson*
- *Rapport från SSL:s styrelsemöte i Umeå, Agneta Eklund*
- *Axplock från workshops i Umeå, Jane Oxalaryd, Karin Lönn och Bo Eriksson*
- *Kort reflektion över Rikssymposiet "Norrskén", Pia Hasselborg*
- *Utvärdering av Rikssymposiet "Norrskén", Gunnar Berlin, Kerstin Larsson, Lars-Åke Nordström, Ingrid Olsson och Karin Svensson*
- *Regionmöte för sjukhuslärare i Östra regionen, Pia Hasselborg*
- *Vårsalong i Linköping, "Våren i korridoren", Andreas Svensson*
- *Tänkte tacka för min stund i styrelsen, Agneta Eklund*
- *Nya kollegor! Maria Nycander och Kathleen Tenstam*
- *Information från HOPE, Andreas Svensson och Jane Oxalaryd*
- *Information: Resultatet av omröstningen för logotyp till SSL, Niklas Johansson*
- *Litteraturtips och Länktips,*
- *Slutord med elevarbete, Agneta Lindh Wennefjord och Maja*

OBS! Nästa "Stoppdatum" är den 6 oktober 2017.

Besök vår hemsida: www.sjukhuslararforeningen.se

Redaktörens sida!

Efter en lång och kylslagen vinter och vår har nu äntligen försommaren blommat ut i all sin prakt med syrener och körsbärsblom som doftar så gott i våra parker och trädgårdar. Det är en efterlängtdad syn och jag välkomnar varje år denna grönska och blomprakt med stor förtjusning. Det är ett fantastiskt land vi lever i där vi får åtnjuta fyra årstider, även om jag kan tycka att jag vill förlänga den ljusa tiden med vår och sommar då livet är så mycket lättare att leva.

Jag vill rikta ett stort TACK till Umeå för en mycket väl anordnad kongress! Även om björkarna inte lyste gröna i början av maj, så lyste arrangörerna och föreläsarna upp de båda dagarna med finess och sina briljanta föreläsningar. Att beskåda Umeå "by night" från våning 12 på hotellet var som balsam för själen efter två tuffa konferensdagar med mycket stillasittande. Vilken tur ändå att vi fick vår lilla promenad till lunchrestaurangen, då vi andades in av den friska norrlandsluften och samtidigt fräschade upp de trötta små grå cellerna i hjärnkontoret, så att vi orkade ta del av fortsatta föreläsningar och workshops. Helt i linje med Klas Blombergs föreläsning om betydelsen av rörelse för inläring och välbefinnande. "*Om du tränar blir du rik*"... Jag tror att jag måste öka på mina träningspass framöver för att se om det stämmer!

Hur går det för er att luta er mot de *Allmänna råden* och arbetet med eleverna och ut mot deras ordinarie skolor? Skriv gärna och berätta! Det är när vi delar med oss av våra erfarenheter som vi berikar varandra och slutligen drar åt samma håll. Då först får vi till en ökad likvärdighet på våra Sjukhuskolor, vilket vi hela tiden ska sträva emot även om förutsättningarna skiljer sig åt i antal pedagoger, lokaler m.m. Ett tips är att vi bör göra studiebesök hos varandra, en slags auskultation, när tid finns.

Välkomna in i "bladet" nu! Ta väl hand om er, och njut av sommarens sköna dagar. Vi ses till hösten igen, och vem vet, det kanske blir på SPSM i Stockholm den 6 oktober där huvudtemat för dagen är "Samverkan med elevens ordinarie skola".

Berätta för mig och jag glömmer.

Visa för mig och jag kommer ihåg.

Engagera mig och jag förstår.

Konfucius, (född 551 f. Kr).



Jag önskar Dig en trevlig lässtund med detta sommarnummer av SSL-bladet!

Agneta Lindh Wennefjord, redaktör, SSL-bladet

E-post: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se

Hej alla medlemmar!

Så har vi då knutit ihop säcken efter vårt Rikssymposium

NORRSKEN

Ni som deltog har nyss fått föreläsarnas bilder skickade till er. Det har varit ett nöje att läsa era utvärderingar och vi tackar för alla varma och vänliga ord som vi fått skickade till oss. Vi känner oss glada och nöjda att vi fick till det! Nu ska det bli spännande att se vilket gäng som tar över stafettpinnen och bjuder in till Rikssymposium 2019.

Den löneöversyn som gjordes på Rikssymposiet kommer att publiceras i oktobernumret av SSL-bladet av vår kassör Allan Anttila och Niklas Johansson, ansvarig för hemsidan.

Under årsmötesförhandlingarna presenterade vi vår verksamhetsplan och vid vårt första styrelsemöte i höst, i mitten av september, kommer vi att försöka fylla planen med mera konkret innehåll. Vid det mötet kommer vår nye styrelseledamot, tillika sekreterare att delta för första gången! Vi hälsar Thomas Huss varmt välkommen till styrelsen och vi önskar våra avgående kamrater Karin Lönn och Agneta Eklund all lycka och tackar för era insatser under åren.

För övrigt så närmar sig sommarledigheten med stormsteg! Här blommar häggen och björkarna har stora gröna blad – vi är snart ikapp er i södra delarna av landet! Ingen snö så långt vi ser!

*Jag önskar Dig en härlig sommar fylld av allt som just Du
behöver, gillar och drömmer om!*

Varma hälsningar

Karín

Karin Svensson

Ordförande SSL

E-post: karin.svensson@umea.se





Styrelsemöte i Umeå, söndagen den 7 maj 2017

Hej alla sjukhuslärare!

Här kommer en kort rapport från senaste styrelsemötet.

Kvällen före Rikssymposiet i Umeå träffades styrelsen för ett avslutande möte med den då sittande styrelsen. Här beslutades att ersätta de två avgående styrelsemedlemmarna (ledamot och sekreterare) med endast en ny ledamot eftersom vi redan nu ser att det inte ligger några större energikrävande arbeten framför oss inom överskådlig tid. De som lämnar styrelsen är vår sekreterare sedan många år tillbaka; Karin Lönn från Västerås och jag själv som varit styrelseledamot i två år; Agneta Eklund från Halmstad.

Ny styrelseledamot blir Thomas Huss från Örebro och som från och med nu får axla rollen som SSLs sekreterare.

Från och med den 8 maj 2017 är det alltså sex styrelsemedlemmar, tre kvinnor och tre män. Eftersom ingen i styrelsen tar ut några arvoden, beslöts att höja matarvode från 400 kr till 500 kr då vi har våra styrelsemöten, oftast två gånger per år. Detta "matarvode" har inte höjts på de senaste 12 åren, så med rådande prisläge var det dags.

Jag avslutar med att tacka för min tid i styrelsen. Det har varit två mycket intressanta och roliga år som har gett mig insikter i hur en förening kan vara med och påverka/bidra till en lagändring! Hurra för alla de som lyssnar och förstår!



Nu önskar jag och mina f.d. styrelsekamrater er alla en bra avslutning på detta läsår och en jätteskön sommarledighet!

Styrelsen, genom Agneta Eklund

f.d. ledamot i SSL:s styrelse E-post: agneta.eklund@halmstad.se

Se vår hemsida: www.sjukhuslararforeningen.se

Axplock från olika workshops i Umeå, maj 2017, under Rikssymposiet **NORRSKEN**

Skolbesök när ett barn drabbas av cancer – Umeåmodellen

Konsultsjuksköterskorna Sonja Marklund och Marita Wikström-Larsson, på barnonkologavdelningen NUS, berättar om Umeåmodellen.

Sonjas och Maritas tjänster som konsultsjuksköterskor är finansierade av Barncancerfonden. De samarbetar med sjukhuslärarna, och konsultsjuksköterska och sjukhuslärare reser tillsammans på skolbesöken. Tillsammans har de nedtecknat hur arbetsordningen ser ut och gjort en poster. Detta berättade Sonja och Marita om på föreläsningen;

UMEÅMODELLEN

- Förberedande samtal med eleven och dess familj
- Boka datum för skolbesök. Kontakt med rektor och mentor. Skicka dagordningen till rektor
- Planera och informera om skolbesöket, elev och vårdnadshavare delaktiga
- Under skolbesöket på den ordinarie skolan:
I klassrummet (både i elevens klass och i ev. syskons klass) - medicinsk information, information till klasskamrater, information om sjukhusskola, fotodokumentation
Möte med personal på skolan - mötet följer tidigare utsänd dagordning, skolan skriver protokoll från mötet
- Utvärdering – konsultsjuksköterska och sjukhuslärare utvärderar skolbesöket
- Återkoppling till elev och vårdnadshavare
- Uppföljning inom en vecka. Protokollet sänds från ordinarie skolan.
- Uppföljning med ordinarie skola inom 3 månader.

Det finns konsultsjuksköterskor på följande universitetssjukhus i Sverige; i Umeå, Solna/Stockholm, Linköping, Lund, Göteborg och Uppsala. De åker på besök till den ordinarie skolan/förskolan på vårdnadshavarnas uppdrag. Inte sällan görs skolbesök tillsammans med sjukhuslärare från universitetssjukhusen och/eller hemsjukhusen.

Jane Oxalaryd

Sjukhuslärare i Solna

E-post: jane.oxalaryd@solna.se



Pedagogiska stödteamets workshop

Jag lyssnade på Pedagogiska stödteamets workshop, och det var mycket intressant att kunna jämföra hur verksamheter kan skilja sig åt, men även ha likheter inom olika kommuners verksamheter. Så är det ju även för oss sjukhuslärare, att vi skulle kunna ha liknande workshops för varandra och t.ex. presentera "så här arbetar vi i Göteborg, Borås, Luleå osv"

Inger Abrahamsson och Lars Boström berättade för oss hur pedagogiska stödteamet hade växt fram. Åren 1997–2005 arbetade de i gruppverksamhet med ungdomar som var på gränsen att bli placerade på institution. Skola, familj och Soc. samarbetade kring dessa ungdomar och man fick igång en fungerande skola, men svårigheterna kvarstod på fritiden så verksamheten lades ner. Nu började Inger o Lars åka ut till skolorna på uppdrag av rektorer, det var till största delen akuta ärenden, s.k. "brandkårsuttryckningar". Efter några år började centrala stödgrupper bildas, men dessa stängdes 2016.

Allt har en historia och vi lever i en föränderlig värld och vi tar med oss erfarenheter till det nya som kommer.

Nu arbetar Pedagogiska stödteamet inom "Elevhälsan i Umeå" med att ge pedagogiskt stöd direkt till elever, personal och rektorer i grundskolor i Umeå.

Uppdragen kommer från de olika rektorerna och pedagogiska stödteamen ska hjälpa till i problematiska skolsituationer. Insatserna kan se mycket olika ut, de anpassas efter uppdragets art, och är helt beroende av den aktuella situationen.

Stödteamet arbetar på plats i skolorna, är tillgängliga i processen i klassen samt handleder o föreslår åtgärder. Tillsammans med pedagogerna i skolan utarbetas åtgärderna på individ-, grupp- och/ eller verksamhetsnivå för att hitta långsiktiga lösningar.

- Första steget är oftast en kartläggning tillsammans med personal/rektor, EHT. Inger o Lars är med på lektioner, observerar och har enskilda elevsamtal.
- Inger o Lars har sedan två lektioner i klassen då de tar upp värderingsfrågor. Nu är mentor med och observerar.
- Handlingsplan upprättas. Pedagogiska stödteamets rektor stöttar skolans rektor.
- En gång i veckan träffas teamet och deras rektor
- Återkoppling till pedagoger, rektor, EHT, föräldrar och elever
- Styrkan är att man är med och startar igång ett förändringsarbete och det finns även möjlighet till återkoppling.
- Ett team har tre uppdrag på gång samtidigt. Ett uppdrag tar i snitt tre månader.
- Inom pedagogiska stödteamet arbetar flera team inom de olika stadierna

Jätteintressant tyckte jag, och jag kan se en styrka i att man arbetar så direkt i klassen/processen. Tack Umeå för fina intressanta dagar!

Karin Lönn

Sjukhuslärare i Västerås

E-post: karin.lonn@vasteras.se



Undervisa barn från andra kulturer

Den dramatiska ökningen av "flyktingar" 2015, från prognos 7 800 till 35 400 gjorde att Umeå kommun startade ytterligare grupper ute på skolorna däribland Östra Ersbodaskolan där Ylva Berglund arbetar. Ungdomarna kom främst från Afghanistan och Somalia.

På Östra Ersbodaskolan satsade man på organisationen och skolan var lämpad eftersom den var uppdelad i "fem mindre skolbyggnader". Klassrummet utrustades som ett mellanstadierum och blev ett hemklassrum, en trygghet för eleverna. Men man ville även att eleverna skulle vara placerade i klasser och vara med på ämnen som var lämpliga t.ex. idrott.

Ämnen som man erbjuder eleverna är svenska, engelska, matematik, no, so, hemkunskap och slöjd.

Istället för "förberedelseklass" så gav man klassen namnet "Internationella klassen" som klingar bättre. Två lärare undervisade alltid och man gör uppdelningar beroende på tidigare skolgång och utveckling. Att lära sig ett andra språk tar 1–2 år (vardagsspråk) och 5-7 år skolans kunskapsspråk.

Man tar hjälp av en ny enhet, mottagningsenheten som kartlägger eleverna. Det finns fördelar och nackdelar med att personer som gör kartläggningen inte arbetar med eleverna. Men man ska göra en utvärdering för att se hur arbetet har fungerat.

Fokus för de nyanlända har varit

- * prata/kommunicera på svenska,
- * lära på svenska-svenska som kunskapsspråk,

Man tar även upp "den svenska skolkulturen"

- * synen på kunskap
- * hur vi arbetar
- * lärarens roll
- * eget ansvar
- * värderingar
- * det inlindade språket
- * det självklara.

På skolan har man infört ett "språkutvecklande arbetssätt" d.v.s.

- * alla lärare arbetar språkutvecklande (alla ämnena)
- * att använda ord och begrepp som hör till ämnet
- * betonar läsning och skrivande

- * att utveckla elevens ordförråd i ämnet

Framgångsfaktorer för andraspråkselevs lärande har varit

- * att utgå från elevens tidigare erfarenhet och kunskaper

- * att ha höga förväntningar och utmanande uppgifter

- * modersmålet som resurs

- * få stort talutrymme

- * språk och ämneskunskaper utvecklas parallellt

- * stöttning utifrån behov

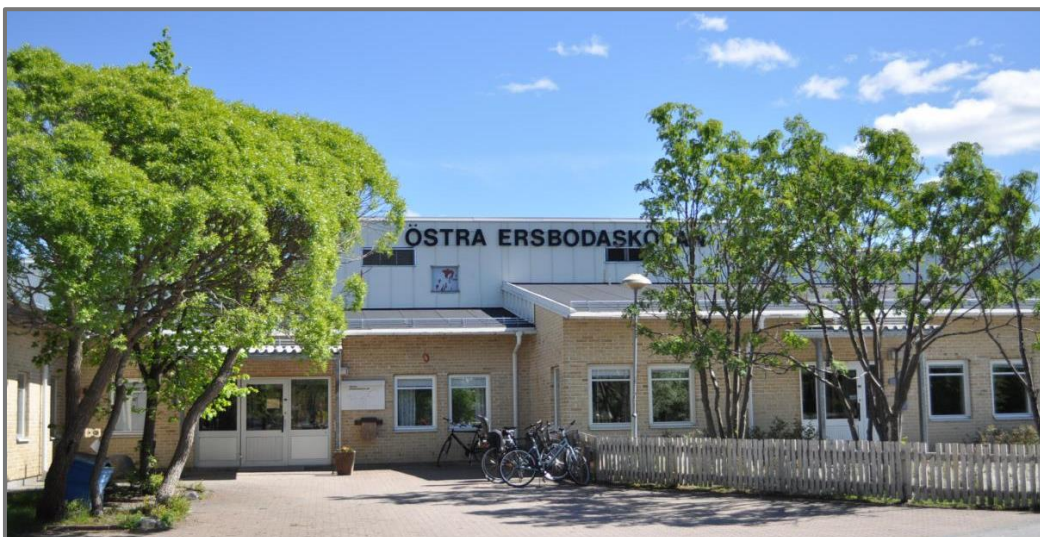
Ylva avslutade med att visa några kortfilmer med elever från Afghanistan och Jemen där de berättade om fördelarna med att gå i svensk skola.

Det var i korthet vad Ylva tog upp på en alldeles för kort tid. En mycket intressant föreläsning med en engagerad föreläsare!

Bo Eriksson

Sunderby sjukhuskola

E-post: Bo.Eriksson@skol.lulea.se



Kort reflektion över Rikssymposiet i Umeå

Efter mycket om och men, kom vi då iväg! Några dagar innan symposiet skulle äga rum, fick vi reda på att våra stipendieansökningar gått igenom och att vi skulle få pengar så att vi skulle kunna åka! Snabbt mejlade vi till Karin Svensson och sa att "Nu kommer vi!" Och det var OK – vi fick plats! Och därefter slängde vi oss på bokningen av flyg och hotell.

Jag hade höga förväntningar på dagarna utifrån de programpunkter som fanns på programmet; professorer och överläkare, undervisningsråd, lärare med nya metoder och tankar. Det såg onekligen ut som om det skulle kunna bli två riktigt bra dagar!

Professor i barnpsykiatri, Bruno Hägglöf inledde på måndag förmiddag med att prata om "Kan man skärpa sig när man har ADHD?", vilket han hävdade var möjligt. Om barnet/ungdomen får rätt behandling och rätt anpassningar i livsmiljön!

Överläkare i barnpsykiatri, Barbro Ivars-Arosch, hade fått rubriken "Barn och Unga i svåra livssituationer" på sin föreläsning, vilket hon inte riktigt sa var det hon hade tänkt prata om, utan hon ändrade det till "Utmaningar och kriser i vardagen för barn med ASD". Ivars-Arosch gick igenom vad som utmärker barn och unga med ASD och hur och varför deras vardag lätt kan bli kris. Vilket, efter hennes föreläsning, är lätt att förstå!

Mike Bergström/Cicki Nyberg pratade om deras projekt med MTM: "Mental Träning i Matematik – arbetsmetod för att förändra elevens självbild och öka tron på den egna förmågan." Metoden har varit framgångsrik för Bergström/Nyberg och det var intressant att lyssna till dem.

Vi fick också en presentation av undervisningsrådet Anna Wide, som berättade om hur inspektionen av våra sjukhuskolor gått till och hur utfallet blivit. Intressant att höra om de olikheter som vi redan visste, eller kanske anade, finns mellan våra sjukhuskolor ute i landet. Hon pratade bl.a. om vikten av samverkan på olika plan och om hur vi ska gå vidare för att identifiera elever så att deras rätt till skola blir tillgodosedd.

Professor i pediatrik, Klas Blomgren kom som sista programpunkt på tisdagen, och hans föreläsning var, och är, mycket viktig: "Vikten av rörelse för hjärnans återhämtning och utveckling." Det finns så mycket som pekar på att vi bara måste röra på oss och inte sitta still och att vi måste få våra barn och ungdomar att inse detta!

Utöver föreläsningarna fanns det valbar workshops. Workshops är alltid lite speciella och här blev det lite tokigt när en av ledarna för en workshop blivit sjuk och man från organisationshåll var tvungen att kasta om, vilket i sin tur gjorde att inte alla hamnade i en grupp, där ämnet låg nära hjärtat. Men så är det; sjukdom är inte något vi styr över!

Sist, men inte minst, hade organisatörerna skapat mingelgrupper. Tanken var väl att vi skulle diskutera utifrån de *Allmänna råden*, men i min grupp hann vi inte så långt; vi hann endast till presentationen av var vi arbetar och hur vi arbetar med våra elever. Men det var det som låg närmast hjärtat, det vi alla hade behov av att få samtala kring. Det är uppenbart att vi har mycket olika förutsättningar i vårt arbete som sjukhuslärare. Inte bara beror det på om vi är Soma-lärare eller Bup-lärare. Lika ofta sitter vi i knät på en landstingsorganisation vilken kanske inte alltid hjälper i vårt arbete med ungdomarna/eleverna. Vi hade riktigt intressanta diskussioner!

Även om inte alla föreläsningar och workshops alltid innehöll ny information eller dito kunskap är det otroligt givande att få sitta på föreläsningar och lyssna på föreläsare som verkligen kan sitt område; en del som glömts kommer upp till ytan och de senaste forskningsrönen, som man (jag) inte har full koll på, blir medvetandegjorda och del av min nya kunskapsbas.

Jag var ganska mosig när jag kom hem; många nya intryck och mycket information kan göra den mest engagerade sjukhuslärare lite trött. Men lycklig! Lycklig över att ha fått träffa alla dessa engagerade sjukhuslärare och över att få möta så mycket kunskap och erfarenhet!

Två riktigt bra dagar blev det! Tack Umeå!

Pia Hasselborg

Panoramaskolan vid BUP-kliniken heldygnsvård, Stockholm

E-post: pia.hasselborg@stockholm.se



Utvärdering av Rikssymposiet

Hej alla sjukhuslärare i hela Sveriges avlånga land. Vad roligt det var att så många av er letat sig upp till Umeå och vårt Rikssymposium "Norrskén" .

Alldeles nyss gick det iväg mail till er alla med "handouts" från de flesta föreläsningarna. Det kan vara så att några av er som anmälde er sent eller kom i någon annans namn har blivit utan utskick. Men då är det bara att höra av sig till oss så får även ni ta del av materialet.

Sammanställningen av utvärderingen har också precis blivit klar. Vi vill på detta sätt via SSL-bladet, passa på att dela med oss av de resultat och synpunkter som inkommit. Det finns kanske några saker att fundera på inför nästa symposium 2019?

Vi fick in 72 fullständiga utvärderingar och vi var ca 100 deltagare (alla deltog inte hela dagar och några deltog bara en dag). Det tror vi är en hyfsad svarsprocent med tanke på att de flesta fick göra utvärderingen hemifrån då vi hade problem med tekniken och nätverksuppkopplingen på plats. Vi tackar särskilt för att så många tog sig tid att fylla i den när de kommit hem.

När det gäller era förväntningar på inför Rikssymposiet fann vi till vår glädje att 100% fått sina förväntningar infriade om än in lite varierande grad. Fantastiskt roligt att vi lyckades tillfredsställa er i så hög grad. Ni var också tämligen överens om att ni lärt er nya saker.

Några röster:

- ADHD och Autismspektrum föreläsningarna var extra bra.
- Klas Blomgren var extra bra.
- UME-matte var något helt nytt.
- Alla föreläsningar höll mycket hög kvalitet, liksom de flesta workshops.

Maten middagen och underhållningen fick också höga betyg av er. Några av er hade dessutom gärna sett att det bjudits upp till dans. Tips till nästa arrangörsgrupp kanske?

Det känns trevligt för oss som ordnat att nöjdheten med arrangemanget som helhet var stor.

Fanns det något som kunde gjorts bättre? Ja, det fanns det förstås. Det finns alltid utrymme för förbättringar. 33 personer har gett oss tips, kommentarer och idéer inför kommande konferenser under frågan, *Är det något du saknar i arrangemanget?* Här ett urval:

- Erfarenhetsutbyte med andra BUP-skolor.
- Möjlighet att få se sjukhusskolan på sjukhuset.
- Låta föreläsarna få mera tid på sig.
- Kaffet på f.m. andra dagen.
- Dans till middagen.

- Syret i lokalen och fler toaletter.
- Mer organiserade möten kring specifika sjukhuslärarfrågor.
- Mer tid för erfarenhetsutbyte. Gärna under båda dagarna och med diskussionsledare.
- En guidad tur i Umeå.

Det som återkommer i era kommentarer är mer erfarenhetsutbyte och erfarenhetsutbyte i mer organiserad form. Gärna med diskussionsledare. Något att ta med sig inför kommande Rikssymposium 2019?

Vi som arrangerade lärde oss mycket på vägen. Dessutom hade vi roligt och fick en massa "teambuilding" på köpet.

Ha nu en riktigt skön sommar alla kollegor och så hoppas vi att vi får se 95% av er här uppe i Umeå som turister. Ni är så välkomna!

Varma hälsningar till er alla från oss i Umeå!

***Gunnar Berlin, Kerstin Larsson, Lars-Åke Nordström, Ingrid Olsson
och Karin Svensson***



Kulturhuset "Väven" i Umeå där Rikssymposiet **NORRSKEN** hölls.

Regionmöte för sjukhuslärare i

Östra regionen

Den 5 april träffades Region Öst; Huddinge, Solna, Stockholm och Uppsala till en gemensam dag, tyvärr kunde inte Gotland komma den här gången. Det var Uppsala, med Erika Norstedt, Enhetschef för "Elever i vård", i spetsen som stod för inbjudan och arrangemangen.

Dagen började med fika och frukt för att därefter fortsätta med olika diskussionsgrupper. De "Allmänna råden för utbildning på sjukhus" stod som bas för våra samtal, men vi lyfte också frågor kring hur samarbetet mellan kommun och landsting fungerar, hur vi kan och bör dokumentera och hur vi gör vid överlämning till ordinarie skola, "hemskola". Men vi alla vet ju hur det blir; sätt några lärare att samtala om givna punkter och vi springer iväg i tanke och ord! "Varav hjärtat är fullt talar munnen gärna!", som det heter. Utöver samtalen i grupperna hade vi också en liten rundvandring i Uppsalas skollokaler.

Dagen avslutades med att vi samlades för att berätta för varandra vad vi hade diskuterat i våra olika grupper. Och återigen stod det klart; vi behöver ses på många träffar, vi sjukhuslärare! Vi behöver utbyta tankar och erfarenheter, få tips och idéer och, kort sagt, skapa ett kontaktnät! Vi hade en riktigt givande dag! Tack Uppsala!

Här finns våra minnesanteckningar för dagen – kanske kan de vara av intresse även för er andra!

Samarbetet kommun och landsting – SKL-frågor.

"Chefsgruppen" (Erika Norstedt, Kicki Dolke Andersson, Maria Magnerius) diskuterade hur samarbetet mellan kommun och landsting skulle kunna förbättras. Idag är det mer eller mindre vattentäta skott mellan dessa två, vilket gör samarbetet kring sjukhuskolor svårt. Det kan handla om lokalfrågor, finansiering och liknande. Kicki D Andersson kommer att kontakta den nya VDn för SKL. I Uppsala tycker man dock att samarbetet kring sjukhusskolorna fungerar bra.

Dokumentation

Frågor som lyftes var bl.a. "Hur länge ska dokumentation sparas?", (1 år?), "Skicka till ordinarie skolan?", "Spara för ev. återkomst till sjukhusskolan?". Flera av oss har varit i kontakt med jurister på kommun och landsting för att försöka reda ut vad som faktiskt gäller. Samtalet kring vad de olika juristerna sagt – och det var olika – stannade vid att vi måste återkomma i frågan och att det i nuläget faktiskt inte finns något enhetligt svar att förhålla sig till. Vi enades dock om att elevens ordinarie skola har ansvar för dokumentationen kring sin elev, även när denne är på sjukhusskolan.

Överlämning och återkoppling till och från ordinarie skola samt Sekretess

Samtal om hur vi gör vid kontakt med ordinarie skolan, samt att behålla sekretessen. Ett tillvägagångssätt som nämndes var att sjukhusläraren mejlar hemskolan och ber elevens ordinarie skola ringa upp så att samtal om eleven kan föras. Därefter är det lätt att upprätthålla kontakten via mejl utan att nämna eleven vid namn.

Vid dokumentation bör också elevens initialer användas, eller annan kodning, inte elevens fulla namn.

Rutiner för att identifiera elever som är i vård.

Vi lyfte frågan om hur vi gör för att "hitta" elever, som är på våra sjukhus, så att de kan få tillgång till den skolgång de har rätt till. Ett par rutiner nämndes: listor som kommer från vården men även möten med vården där eleverna som behöver eller har möjlighet att ha skola kan identifieras. Kuratorer kan också vara en yrkesgrupp som kan användas för att identifiera elever som kan, vill och behöver skola.

Digitala verktyg

Tips på två appar: "Say Hi" och "Quizlet".

Elever med omfattande frånvaro

Vi pratade om elever med omfattande frånvaro från sina ordinarie skolor. Mötet menade att sjukhusskolan kan finnas som ett stöd när en elev går tillbaka till sin ordinarie hemskola för att minska risken för en ev. återgång till stor frånvaro. Vi menade att det är angeläget att ha flexibla lösningar för att få eleverna att fungera i sina ordinarie skolor efter utskrivning. Vi anser också att Skolverkets riktlinjer ger oss handlingsutrymme att fungera som "brobyggare". I "brobyggaruppgiften" kan också finnas att vi tillsammans med familj, vård och ordinarie skola ev. hittar andra skolformer som skulle kunna fungera bättre för eleven. Vi ska alltid ha barnets/ungdomens bästa för ögonen!

Men! Det är mycket viktigt att komma ihåg att det till syvende och sist alltid är den ordinarie skolans ansvar att få eleven att fungera i skolan.

Undervisning av syskon

Det verkade vara av olika dignitet vid våra sjukhusskolor, men enhälligt sas att undervisning av syskon sker i mån av tid.

Övrigt

Alla var rörande ense om behov av regiondagar. Det är mycket värdefullt att få träffas och samtala om stort och smått, jämföra våra olika enheter, hur vi arbetar tillsammans med vården osv. Redan vid sittande möte tog därför Huddinge tag i stafettpinnen, så nästa regionträff kommer att äga rum i Huddinge.

Och sist, men absolut inte minst, så **tackar vi Uppsala för en välplanerad och trevlig regiondag!** Gott fika; både bulle och frukt. Stort tack!

Vid tangentbordet

Pia Hasselborg

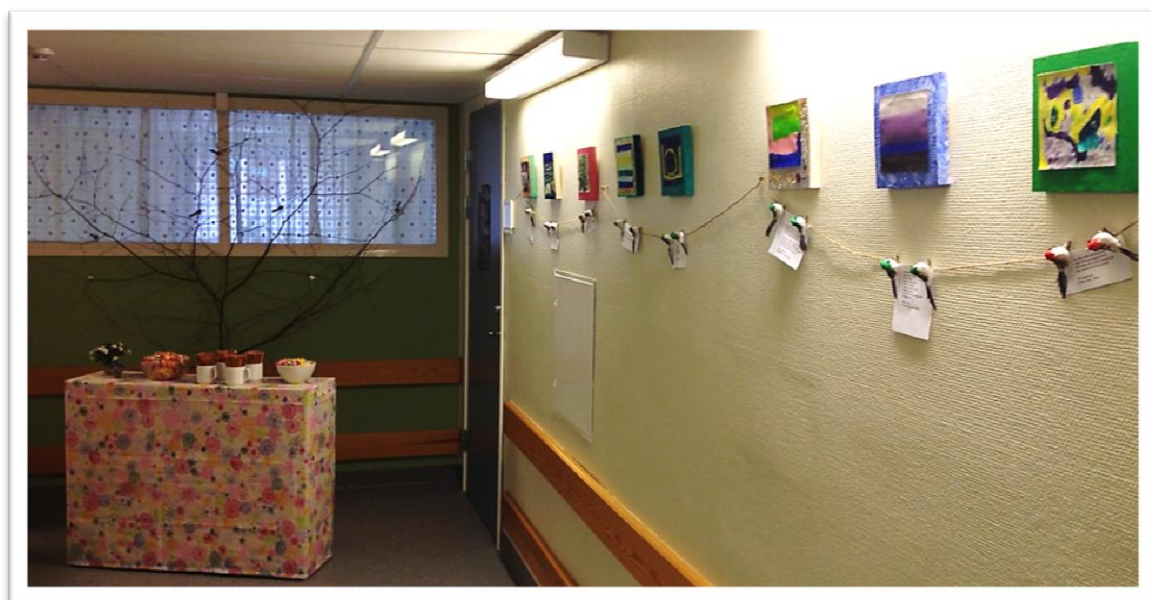
Panoramaskolan, BUP, Stockholm

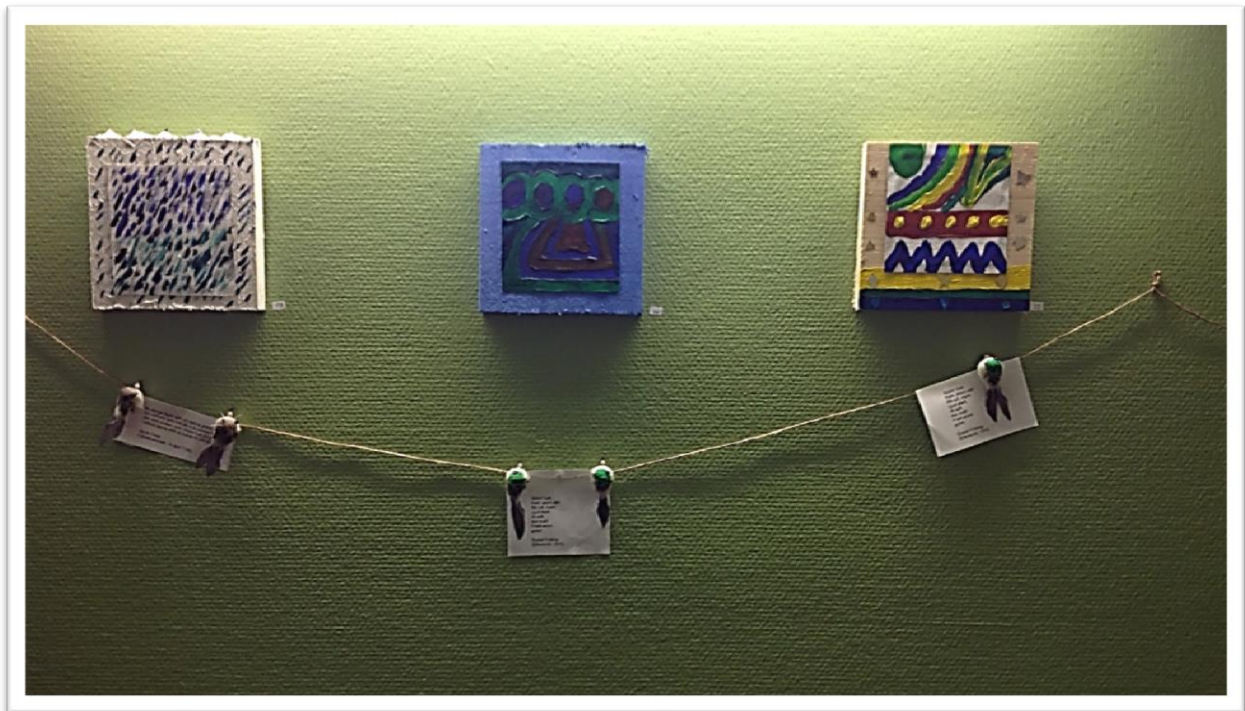
E-post: pia.hasselborg@stockholm.se

"Våren i korridoren", vernissage i Linköping, april 2017

Den 28:e april var det dags för den årliga Vårsalongen i Linköping. Elever och personal från BUP och SOMA bidrog med alster på temat Vår. Ett tjugotal målningar var med på utställningen och det var en välbesökt vernissage. Samtliga konstverk såldes och intäkterna kommer användas till inköp till våra elever på Sjukhuskolan.

Så här gick det till: Varje elev fick dra en lapp där ett antal färger stod angivna. Dessa färger hörde ihop med en dikt. Eleven fick sedan måla en abstrakt bild med endast dessa färger. Först efter målandet fick eleven höra dikten. Duken med bilden monterades sedan på en träplatta som också kunde målas och utsmyckas för att förstärka känslan.





Andreas Svensson

Sjukhuslärare, Soma. Linköping

E-post: andreas.p.svensson@regionostergotland.se

Tänkte tacka för min stund i styrelsen...

...och skriva en sista betraktelse...

Om du lägger dig på magen på en gräsmatta och betraktar den noga en stund, ska du snart upptäcka en egen värld med invånare, aktiviteter, upptrampade stigar och bon. Titta länge.

När du är klar har du tappat greppet om tiden, dina egna göromål och måsten och kanske lärt dig något nytt.

Nyfiken på att veta vad?

Lägg dig ner och prova!

Jag vill passa på att tacka för förtroendet som gavs mig och önska alla mina kollegor runt om i landet en härlig sommar med tid över till att göra egna betraktelser och lärdomar.

Vi får se om vi röstar fram en ny "look" för föreningen eller inte, det ska bli spännande att se.

Minnena från Umeå är fortfarande färska, så tack än en gång för de roliga och intressanta dagarna.

Hejdå till alla som slutar eller går i pension! Lycka till med nästa del av livet, den blir säkerligen intressant.

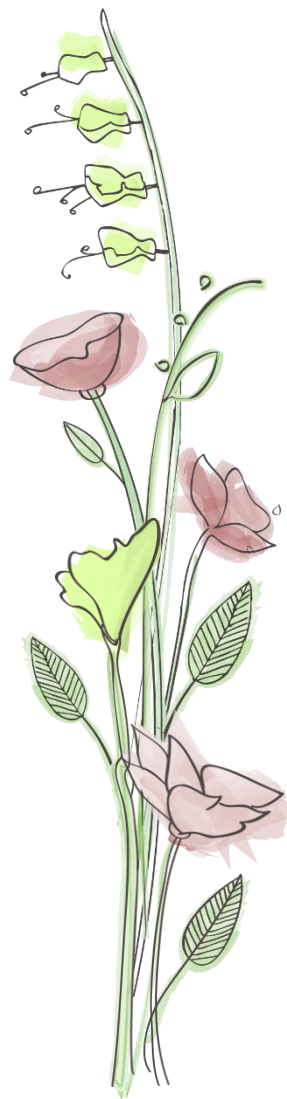
Stor kram från Agneta Eklund i Halmstad



Agneta Eklund

Sjukhusskolan, Soma, Halmstad

E-post: agneta.eklund@halmstad.se



Nya kollegor!

Jag heter Kathleen Tenstam. Snart avslutar jag mitt andra läsår som sjukhuslärare på skolan på Akademiska sjukhuset i Uppsala.

Genom åren har jag arbetat med barn och undervisning på olika sätt. Under studietiden arbetade jag på läger med barn med funktionsnedsättningar. Jag utbildade mig till 1–7 lärare i Sv/SO, samt har jag behörighet att undervisa i engelska, franska och bild till och med åk 9.

Åren efter mina studier arbetade jag som låg- och mellanstadielärare och de fem åren innan jag kom till sjukhuset, arbetade jag som engelsk- och bildlärare på en högstadieskola. På sjukhuset har det varit helt nya utmaningar.

Jag känner mig ödmjuk inför uppgiften att undervisa på sjukhuset. Jag trivs och känner att jag utmanas och utvecklas hela tiden.

Kathleen Tenstam

E-post: kathleen.tenstam@uppsala.se

Jag heter Maria Nycander. Som ung har jag arbetat som sjukvårdsbiträde och med vuxna med funktionsnedsättning. Sedan studerade jag huvudsakligen kemi och arbetade som kemist i många år. För tolv år sedan började jag som gymnasielärare i kemi och matematik, efter att ha gått KPU (kompletterande pedagogisk utbildning). Jag har aldrig ångrat att jag bytt till läraryrket, det roligaste yrke jag haft. För ett knappt år sedan började jag som sjukhuslärare på Akademiska sjukhuset i Uppsala och trivs mycket bra.

Maria Nycander

E-post: maria.nycander@uppsala.se



Maria Nycander och Kathleen "Katy" Tenstam



Information från Hospital Organization of Pedagogues in Europe, HOPE

Under Symposiet i Umeå träffades HOPE-medlemmar för ett kort möte. Det bestämdes att Jane Oxalaryd fortsätter att vara Sveriges representant i HOPE och Andreas Svensson är Sveriges vicerepresentant. Jane Oxalaryd arbetar på Astrid Lindgrens Barnsjukhus i Solna och Andreas arbetar på sjukhusskolan i Linköping.

Det var även några intresserade sjukhuslärare med på mötet. De ville veta mer om HOPE och vi berättade att HOPE är en förening för sjukhuslärare med medlemmar från ett stort antal europeiska länder samt några utomeuropeiska länder t.ex. Australien, Israel och Chile. Ett av HOPE's huvudmål är att försäkra sig om att alla barn som vistas på sjukhus får en god skolgång som möter deras individuella behov. En annan viktig funktion är att ta till vara på och bevaka sjukhuslärares intressen och sprida information och kunskap om sjuka barns behov och de lärare som arbetar med dessa barn.

I maj 2018 är det dags för nästa HOPE-kongress och denna gång är det Poznan i Polen som står för värdskapet. Temat för denna kongress är ännu inte klart. Tidigare ämnen har exempelvis varit migration och mångspråkighet. Kongressen i Rumänien 2014 är ett gott exempel på hur dessa möten kan få ringar på vattnet då den uppmärksamhet som uppstod bl.a. resulterade i att de rumänska sjukhuslärarna, som tidigare varit volontärer, började få betalt för sitt arbete. En blygsam lön dock, men ett steg i rätt riktning. Nu ställer vi in sikten mot Polen och nya mål!

Andreas Svensson

&

Jane Oxalaryd

Vice landrepresentant HOPE

Landrepresentant HOPE

E-post: andreas.p.svensson@regionostergotland.se jane.oxalaryd@solna.se

Vi passar också på tillfället att tacka Klas Brunnander i Linköping för hans arbete och engagemang i HOPE under många år. Klas avgår nu som vice representant för HOPE i Sverige.

Jag, Jane Oxalaryd, vill dessutom sända ett personligt tack för stöd och hjälp under den tid vi har samarbetat.

TACK KLAS BRUNNANDER!



Information

Bästa SSL-medlemmar!

Vi i SSLs styrelse förstår att ni är nyfikna och vill få kännedom om resultatet av omröstningen för de båda logotyperna; "äpplet" och "ugglan" som ägde rum på Rikssymposiet i Umeå i början av maj, och senare även via e-post.

Antalet röstande medlemmar var 53 stycken, och fördelningen av rösterna blev så här:

"Ugglan": 38 röster



"Äpplet": 15 röster



Resultat: Sjukhuslärarforeningen kommer att fortsätta att använda ugglan som sin logotyp.

Röstsedlarna kommer att sparas över nästa Rikssymposium 2019, och till dess finns de hos mig, Niklas Johansson i Kristianstad.

Ett stort **TACK** till alla röstande för ert engagemang och synpunkter som har kommit in till oss i styrelsen!

Ett stort **TACK** också till Agneta Eklund i Halmstad som var den som tog fram äpplet åt oss.

SSL:s styrelse genom

Niklas Johansson

Sjukhusskolan, Soma, Kristianstad

E-post: niklas.johansson@utb.kristianstad.se



Litteraturtips!

- **"Stärk språket stärk lärandet"** av Pauline Gibbons.
Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet.

Fjärde uppdaterade upplagan (2016).
Nationellt centrum för svenska som andraspråk.

Förlag: Hallgren & Fallgren

ISBN: 978-91-7382-877-2



Länktips!

- **"Umematte"** är en kommunal satsning för att hjälpa elever med svårigheter i matematik. Verksamheten riktar till elever i åk 6 och 9 som trots omfattande stödinsatser inte förväntas nå målen i nationella proven, där eleverna behöver en omstart och mer tid för att övervinna matematiksvårigheterna.

Syftet är att eleverna ska uppnå målen för åk 6 respektive 9 i matematik, öka sitt självförtroende med hjälp av MTM, Mental Träning i Matematik, samt finna lust och glädje till matematikämnet.

<http://www.umea.se/umeakommun/utbildningochbarnomsorg/kvalitet/sarbeteochutvecklingsprojekt/matematiksatsningen/umemattenu.4.4909c83212664e128b980002646.html>

*En riktigt skön och avkopplande
sommar önskar jag er alla!*



Elevarbete i teknik/science. Maja i klass 5 på *Internationella Engelska Skolan* har byggt samt utvecklat ett vindkraftverk i tre steg. Detta är det fina slutresultatet.

På återseende i höst igen!

Agneta Lindh Wennefjord

Redaktör för SSL-bladet

E-post: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se